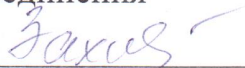


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 30 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического  
объединения

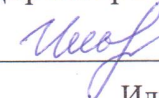


Заховайко В.В.

Протокол № 1  
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР



Ильева И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Полякова Ю.Л.  
Приказом № 109  
от 25.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по географии (углубленный уровень)**  
**10 класс**

город Енакиево 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования.

Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают в том числе и требования, предъявляемые обучающимся в географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования.

Согласно своему назначению, рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География», личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.

При сохранении нацеленности программы на формирование базовых теоретических знаний географических наук особое внимание уделено совершенствованию навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников географической информации, в том числе ресурсов геоинформационных систем. Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

В рабочей программе углублённого уровня географии обеспечивается преемственность программы основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности. Обучающиеся получают возможность углубить знания основ географических наук, приобретённые при изучении географии на уровне основного общего образования: знания о природе Земли, которые будут способствовать развитию представлений о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и сформировать умения их применять, а также овладеть методами географических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач. Обучающиеся получат навыки самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений и экологических процессов.

Содержание географического образования на уровне среднего общего образования должно учитывать факторы устойчивого развития, постиндустриализации и информатизации мировой экономики.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позиций взаимозависимого и единого мира, фокусирование на

формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Главными факторами, определяющими содержательную часть курса, явились интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность. Это позволило более чётко представить географические аспекты происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов, возможность дальнейшей специализации обучающихся в области географических наук.

Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

В программе предусмотрены актуализация и углубление знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, овладение новыми видами деятельности. Россия рассматривается как часть мирового сообщества, в контексте мировых тенденций в сравнении с другими странами и регионами.

Углублённый уровень изучения предмета обеспечивается за счёт:

более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей географических процессов и явлений, изучавшихся на уровне основного общего образования;

включения нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его отдельных отраслей, демографических, природных процессов и процессов взаимодействия природы и общества;

повышения уровня самостоятельности обучающихся за счёт расширения набора факторов, которые нужно принимать во внимание при осуществлении таких видов деятельности, как сравнение, объяснение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при реализации задач;

включения новых активных видов деятельности, соответствующих целям изучения предмета «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно предоставить обучающимся возможность для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), связанным с физической географией, общественной географией, картографией, а также смежным с ними (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другим профильным специальностям.

При изучении географии на углублённом уровне важно использование межпредметных связей с историей, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

**Цели** изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование в завершённом виде основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

5) формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;

6) развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Реализация в программе указанных целей предусматривает повторение курса географии за курс основного общего образования.

Изучение географии на углублённом уровне в 10–11 классах предусматривается в социально-экономическом профиле.

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углублённом уровне, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>					
1.1	География как наука	3		1.5	
1.2	Картографический метод исследования в географии	2		0.5	
1.3	Районирование как метод географических исследований	2		0.5	
1.4	Географическая экспертиза и мониторинг	2		0.5	
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ</b>					
2.1	Понятие о глобальных проблемах	2		0.5	
2.2	Концепция устойчивого развития	2		1	
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА</b>					

3.1	Геополитическая структура мира	3		0.5	
3.2	География форм государственного устройства	2		0.5	
3.3	Глобальная проблема роста вооружений	2		0.5	
3.4	Государственные границы	3		0.5	
3.5	Территориальные конфликты в современном мире	2		0.5	
3.6	Глобальная проблема международного терроризма	2		0.5	
3.7	Россия в мировой системе международных отношений	2		0.5	
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ</b>					
4.1	Роль географической среды в жизни общества	2		0.5	
4.2	Природные условия и ресурсы. Природопользование	2		1	

4.3	Формирование земной коры и минеральные ресурсы	4		2	
4.4	Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы	3		1	
4.5	Гидросфера и водные ресурсы	3		1	
4.6	Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана	2		0.5	
4.7	Почвы и земельные ресурсы мира	3		1.5	
4.8	Биосфера и биологические ресурсы мира	2		1	
4.9	География природных рисков	2		1	
4.10	Глобальная экологическая проблема	3		1.5	
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 5. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>					
5.1	Демографическая характеристика	3		1.5	

	населения мира				
5.2	Проблема здоровья и долголетия человека	2		0.5	
5.3	Миграции населения	2		1	
5.4	Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира	3		1	
5.5	География религий в современном мире	2		0.5	
5.6	Проблема охраны мирового культурного наследия	2		0.5	
5.7	Качество жизни населения	2		1	
5.8	Расселение населения мира. Города мира и урбанизация	2		1	
5.9	Глобальные города как ядра развития	2		0.5	
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 6. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>					
6.1	Мировое хозяйство как	2		1.5	



	система				
6.2	Научно-технический прогресс и мировое хозяйство	2		0.5	
6.3	Социально-экономические типы стран мира	2		1	
6.4	Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга	2		0.5	
6.5	Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема	3		1.5	
6.6	География ведущих отраслей промышленности мира	4		1.5	
6.7	Глобальный рынок услуг и технологий	2		1	
6.8	Мировая транспортная система	2		1.5	
6.9	Глобальные валютно-финансовые отношения	2		0.5	
6.10	Интеграционные процессы в глобальной	2		1	

	экономике				
Итого по разделу		23			
Резервное время		4		0.5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	37.5	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт		
<b>Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (9 часов)</b>								
Тема 1. География как наука (3 часа)								
1	Роль и место географии в системе научных дисциплин. Целостность географического пространства	1			01.09.23			
2	Практическая работа "Формулировка цели и задач учебного исследования, определение возможных источников информации и форм представления результатов"	1		1	04.09.23			
3	Теории и концепции современной географии. Практическая работа "Определение масштаба географического охвата"	1		0.5	05.09.23			

	публикации, использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия"							
Тема 2. Картографический метод исследования в географии (2 часа)								
4	Карта как источник географической информации. Классификация карт. Проекция и искажения на картах	1			08.09.23			
5	Географические атласы. ГИС. Практическая работа "Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС"	1		0.5	11.09.23			
Тема 3. Районирование как метод географических исследований (2 часа)								
6	Районирование территории. Практическая работа "Проведение районирования территории по заданным целям и	1		0.5	12.09.23			

	принципам"							
7	Региональные исследования в географии. Культурно-исторические регионы мира	1			15.09.23			
<b>Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг (2 часа)</b>								
8	Географическая и экологическая экспертизы, мониторинг	1			18.09.23			
9	Интеграция ГИС и экологического мониторинга. Практическая работа "Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России (по выбору учителя)"	1		0.5	19.09.23			
<b>Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (4 часа)</b>								
<b>Тема 1. Понятие о глобальных проблемах (2 часа)</b>								
10	Глобальные проблемы. Практическая работа	1		0.5	22.09.23			

	"Выявление факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их разрешения в ходе групповой дискуссии"							
11	Роль географической науки в изучении глобальных проблем	1			25.09.23			
Тема 2. Концепция устойчивого развития (2 часа)								
12	Географический прогноз. Устойчивое развитие. Практическая работа "Выявление потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества на основе контент-анализа текста «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года»	1		0.5	26.09.23			
13	Национальные проекты и перспективы устойчивого развития России.	1		0.5	29.09.23			

	Практическая работа "Выявление потенциального вклада географии в реализацию целей устойчивого развития для нашей страны на основе контент-анализа текста национальных проектов России"							
<b>Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА (16 часов)</b>								
Тема 1. Геополитическая структура мира (3 часа)								
14	Современная политическая карта мира. Политико- географическое и геополитическое положение	1			03.10.23			
15	Проблемы перехода к полицентрической модели мироустройства. Практическая работа "Выявление количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1990 г. до настоящего времени на примере различных	1		0.5	06.10.23			



	регионов)"							
16	Место России на политической карте. Отечественная школа политической географии	1			09.10.23			
Тема 2. География форм государственного устройства (2 часа)								
17	Формы правления и государственного устройства стран мира. Практическая работа "Выполнение задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций"	1		0.5	10.10.23			
18	Политическое устройство России и соседних с ней государств	1			13.10.23			
Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений (2 часа)								
19	Гонка вооружений в современном мире. Рост военных расходов как экономическая проблема	1			16.10.23			
20	Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Практическая	1		0.5	17.10.23			

	работа "Составление таблицы «Страны „ядерного клуба“»							
Тема 4. Государственные границы (3 часа)								
21	Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории	1			20.10.23			
22	Многообразие современных границ, их классификация и правила установления. Лимнология	1			23.10.23			
23	Трансграничные регионы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительной экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации"	1		0.5	24.10.23			
Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире (2 часа)								
24	Конфликтогенные факторы и их географическое	1			27.10.23			

	распространение							
25	Глобальный этнический кризис. Этноконфессиональные конфликты. Практическая работа "Характеристика одного из современных конфликтов на политической карте мира"	1		0.5	07.11.23			
Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма (2 часа)								
26	Терроризм как фактор напряжённости современной политической жизни.	1			10.11.23			
27	Риски террористической угрозы в различных типах стран мира. Практическая работа "Анализ факторов формирования террористической угрозы в странах различных типов"	1		0.5	13.11.23			
Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений (2 часа)								
28	Геополитическое положение современной России	1			14.11.23			
29	Пути интеграции России в	1		0.5	17.11.23			

	мировое сообщество. Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» (практическая работа)							
30	Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам «География в современном мире», «Глобальные проблемы мирового развития», «Геополитические проблемы современного мира»	1			20.11.23			
<b>Раздел 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ (26 часов)</b>								
Тема 1. Роль географической среды в жизни общества (2 часа)								
31	Понятия «природа», «географическая среда». «Окружающая среда» и её части: природная и антропогенная (техногенная) среда	1			21.11.23			
32	Взаимодействие географической среды и общества. Практическая работа "Прогноз изменений	1		0.5	24.11.23			

	геосистем Земли под влиянием природных и антропогенных факторов в различных регионах мира"							
Тема 2. Природные условия и ресурсы. Природопользование. (2 часа)								
33	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Определение и объяснение динамики изменения ресурсообеспеченности стран и регионов различными видами природных ресурсов"	1		0.5	27.11.23			
34	Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Природные условия. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного потенциала и природных условий для развития экономики России"	1		0.5	28.11.23			
Тема 3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы (4 часа)								

35	<p>Геологическая история Земли. Тектоника литосферных плит.</p> <p>Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по отображению основных регионов распространения минерального сырья"</p>	1		0.5	01.12.23			
36	<p>Планетарное размещение основных видов минеральных ресурсов. Страны и регионы — лидеры по их запасам.</p> <p>Практическая работа "Анализ статистических материалов с целью объяснения тенденций изменения показателя ресурсообеспеченности стран отдельными видами минеральных ресурсов"</p>	1		0.5	04.12.23			
37	<p>Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Страны и регионы — лидеры по запасам топливных</p>	1		0.5	05.12.23			

	ресурсов. ТЭБ стран мира, основные этапы его изменения. Практическая работа "Расчёт обеспеченности различными видами топливных ресурсов отдельными регионами мира"							
38	Глобальная энергетическая проблема. Альтернативная энергетика в странах мира и на территории России. Практическая работа "Презентация по перспективам развития альтернативной энергетики отдельных стран мира"	1		0.5	08.12.23			
Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. (3 часа)								
39	Атмосфера. Состав, строение и значение. Общая циркуляция атмосферы. Основные типы погоды. Практическая работа "Объяснение распространения и	1		0.5	11.12.23			

	направления движения тропических циклонов на основе использования источников информации"							
40	Роль климата в формировании ПТК. Практическая работа "Сравнение энергетических затрат в различных регионах России в связи с продолжительностью освещения и отопительного периода"	1		0.5	12.12.23			
41	Основные источники загрязнения атмосферы. Глобальные изменения климата Земли, их последствия	1			15.12.23			
Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы (3 часа)								
42	Гидросфера. Состав и значение. Воды суши. Практическая работа - разработка социальной рекламы «Чистота рек и озёр — ответственность каждого»	1		0.5	18.12.23			
43	Антропогенные водные	1			19.12.23			



	системы. Болота. Многолетняя мерзлота. Регионы современного оледенения. Геокриология (мерзловедение)							
44	Водная проблема, пути её решения. Практическая работа "Сравнение обеспеченности возобновляемыми водными ресурсами двух стран и объяснение причин различий "	1		0.5	22.12.23			
Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана (2 часа)								
45	Мировой океан. Практическая работа "Характеристика явления Эль-Ниньо и его воздействия на различные компоненты природной среды и хозяйства"	1		0.5	25.12.23			
46	Ресурсы Мирового океана, место России в области их изучения и использования	1			26.12.23			
Тема 7. Почвы и земельные ресурсы мира (3 часа)								
47	Почва. Факторы почвообразования.	1		0.5	29.12.23			

	Выветривание. Практическая работа "Выявление тенденций изменения структуры земельного фонда в различных регионах мира "							
48	География почв России и мира. Практическая работа "Прогноз изменений плодородия основных типов почв России под влиянием природных и антропогенных факторов на основе использования различных источников информации"	1		0.5	09.01.24			
49	Проблемы опустынивания. Эрозия почв. Практическая работа "Составление структурной схемы «Факторы опустынивания» на основе анализа текстовых источников информации"	1		0.5	12.01.24			
Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы мира (2 часа)								
50	Биосфера. Зональность и азональность в	1		0.5	15.01.24			

	органическом мире.ПК. ПР "Анализ причин биоразнообразия природных комплексов в пределах одной природной зоны на основе источников информации"							
51	Лесные пояса мира. ООПТ мира и России. Всемирное наследие ЮНЕСКО в России и мире. Практическая работа "Составление структурной схемы «Факторы обезлесения и потери биоразнообразия экваториальных лесов Бразилии»	1		0.5	16.01.24			
Тема 9. География природных рисков (2 часа)								
52	Природные риски и их виды. Регионы природных рисков.Практическая работа "Сравнительная оценка природных рисков для двух стран на основе анализа интернет- источников"	1		0.5	19.01.24			

53	Землетрясения, извержения вулканов. Техногенные катастрофы. Практическая работа "Оценка последствий различных стихийных бедствий в странах и регионах мира на основе анализа сообщений СМИ "	1		0.5	22.01.24			
Тема 10. Глобальная экологическая проблема (3 часа)								
54	Экологическая проблема. Практическая работа "Составление структурной схемы «Взаимосвязь глобальных проблем окружающей среды» на основе анализа сообщений СМИ"	1		0.5	23.01.24			
55	Экологический кризис. Практическая работа "Организация дискуссии о геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира", "Сравнительная оценка прогнозируемых экологических,	1		0.5	26.01.24			

	экономических и социальных последствий глобальных климатических изменений для двух стран"							
<b>Раздел 5. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (20 часов)</b>								
Тема 1. Демографическая характеристика населения мира (3 часа)								
56	Экологический кризис в различных типах стран современного мира. Стратегия устойчивого развития России. Практические работы "Анализ текста «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» с целью выявления потенциального вклада географии в обеспечение экологической безопасности России", "Организация дискуссии о геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира".	1		0.5	29.01.24			
57	Резервный урок. Обобщающее повторение	1			30.01.24			

	по разделу "Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы"							
58	Демографическая история населения Земли. Практическая работа "Представление географической информации о прогнозе изменений численности населения отдельных регионов мира (на 2050 г .) в виде графиков на основе анализа статистических данных"	1		0.5				
Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека (2 часа)								
59	Возрастно-половая структура населения мира. Трудовые ресурсы. Практическая работа "Сравнительный анализ половозрастных пирамид двух стран мира с целью объяснения различий в возрастной структуре населения развитых и	1		0.5	02.02.24			

	развивающих стран", "Исследование влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы (на примере своего региона) на основе анализа различных источников							
60	Глобальная демографическая проблема. Практическая работа "Выявление тенденций изменения демографической ситуации одного из регионов России с использованием ГИС (Росстат)"	1		0.5	05.02.24			
Тема 3. Миграции населения (2 часа)								
61	Здоровье человека как показатель социально-демографического развития.	1			06.02.24			
62	Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Практическая работа	1		0.5	09.02.24			

	"Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира "							
Тема 4. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира (3 часа)								
63	Глобальные миграции населения. Проблема беженцев. Практическая работа "Определение перечня стран мира с наибольшей долей иммигрантов в населении"	1		0.5	12.02.24			
64	Внутрироссийская миграция. Практическая работа "Выявление основных направлений современных миграций населения в мире "	1		0.5	13.02.24			
65	Расы. География межрасовых конфликтов. Практическая работа "Выявление межэтнических проблем в многонациональных государствах современного	1		0.5	16.02.24			



	мира (по выбору учителя)"							
Тема 5. География религий в современном мире (2 часа)								
66	Межнациональные отношения. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по особенностям расового, этнического и лингвистического состава населения стран мира"	1		0.5	19.02.24			
67	География распространения крупнейших мировых языков. Языковые пространства на территории России	1			20.02.24			
Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия (2 часа)								
68	Понятие о религии и её географическом пространстве.	1			26.02.24			
69	Геопространства христианства, ислама, буддизма, индуизма в мире и России. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по географии	1		0.5	27.02.24			

	распространения важнейших мировых религий"							
Тема 7. Качество жизни населения (2 часа)								
70	Материальная и духовная культура этносов. Учение о культурном ландшафте, его природная составляющая	1			01.03.24			
71	Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции. Практическая работа "Презентация по плану об одном из памятников Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО"	1		0.5	04.03.24			
Тема 8. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация (2 часа)								
72	Качество человеческого капитала. Практическая работа "Оценка основных показателей качества жизни населения для отдельных стран мира "	1		0.5	05.03.24			
73	Индекс человеческого развития (ИЧР). Региональные диспропорции ИЧР.	1		0.5	11.03.24			

	Практическая работа "Сравнение показателей ИЧР двух стран в разных регионах (по выбору учителя)"							
Тема 9. Глобальные города как ядра развития (2 часа)								
74	Размещение и плотность населения. Практическая работа "Выявление тенденций в изменении численности населения крупнейших агломераций мира "	1		0.5	12.03.24			
75	Урбанизация. Практическая работа "Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах"	1		0.5	15.03.24			
<b>Раздел 6. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (23 часа)</b>								
Тема 1. Мировое хозяйство как система (2 часа)								
76	Глобальные города, их роль в мировых социально- экономических процессах	1			18.03.24			
77	Практическая работа "Сравнительная	1		0.5	19.03.24			

	характеристика ведущих глобальных городов: Лондона, Нью-Йорка, Парижа, Токио, Шанхая — на основе различных рейтингов"							
Тема 2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство (2 часа)								
78	Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Человеческий капитал в современном мире»	1			22.03.24			
79	МГРТ. Практическая работа "Составление рейтинга ведущих глобальных ТНК по одному из показателей (рыночная капитализация, прибыль, численность персонала) на основе анализа статистических данных", "Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда"	1		1	01.04.24			
Тема 3. Социально-экономические типы стран мира (2 часа)								

80	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Процессы глобализации и деглобализации. Практическая работа "Классификация стран по особенностям отраслевой структуры их экономики (аграрные, индустриальные, постиндустриальные)"	1		0.5	02.04.24			
81	Понятия «НТП» и «НТР». Исторические этапы научно-технического развития	1			05.04.24			
Тема 4. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга (2 часа)								
82	Пространственные аспекты НИОКР. Практическая работа "Оценка влияния обеспеченности факторами производства, целенаправленно созданными страной (НИОКР, высококвалифицированная рабочая сила, уровень	1		0.5	08.04.24			

	информатизации, инфраструктура), на место страны в международном разделении труда"							
83	Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Практическая работа "Сравнение структуры экономики развитых и развивающихся стран на основе анализа структуры ВВП и занятости двух стран"	1		0.5	09.04.24			
Тема 5. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема (3 часа)								
84	Типология стран мира. Практическая работа "Сравнительная характеристика стран разных типов с использованием статистических и картографических материалов"	1		0.5	12.04.24			

85	«Страны Севера» и «страны Юга». Практическая работа "Сравнение показателей социально-экономического развития стран Севера и Юга на основе анализа картографических и статистических материалов"	1		0.5	15.04.24			
86	Пути преодоления отсталости стран мира. Программы международных организаций по ликвидации нищеты, голода, безграмотности	1			16.04.24			
Тема 6. География ведущих отраслей промышленности мира (4 часа)								
87	Место сельского хозяйства в структуре ВВП и занятости населения мира и отдельных стран. Практическая работа "Сравнение роли сельского хозяйства в странах разных типов на основе анализа статистических данных о	1		0.5	19.04.24			

	доле сельского хозяйства в ВВП, в общей численности занятых, в общем объёме экспорта"							
88	Растениеводство. Животноводство. Практическая работа "Выявление крупнейших экспортёров и импортёров продовольствия на основе анализа показателей душевого производства и потребления основных видов продуктов питания".	1		0.5	22.04.24			
89	Глобальная продовольственная проблема. Роль России в мировом производстве продовольствия. Практическая работа "Анализ географических карт и статистических источников информации с целью установления взаимосвязей между динамикой обеспеченности пахотными землями и	1		0.5	23.04.24			



	необходимостью увеличения производства продовольствия"							
90	Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Факторы размещения. Практическая работа "Определение специализации отдельных стран мира на отраслях промышленности по данным их производственной статистики и структуры товарного экспорта"	1		0.5	26.04.24			
Тема 7. Глобальный рынок услуг и технологий (2 часа)								
91	ТЭК и ТЭБ мира. Структура, географические особенности. Практические работы "Сравнение эффективности различных типов ВИЭ на основе анализа данных об их энергетической и экономической	1		0.5	03.05.24			

	рентабельности", "Подготовка эссе на тему «Не слишком ли высокую цену человечество платит за нефть?»							
92	Чёрная и цветная металлургия мира. Ведущие страны — экспортёры и импортёры . Современные факторы размещения. Машиностроение. Главные машиностроительные районы мира.	1			07.05.24			
Тема 8. Мировая транспортная система (2 часа)								
93	Химический и лесопромышленный комплекс мира. Место России в мировом производстве химических удобрений.Лёгкая и пищевая промышленность мира. Практическая работа "Составление экономико- географической характеристики одной из отраслей мировой	1		0.5	14.05.24			

	промышленности"							
94	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Рекреационная география. Практическая работа "Создание рекламного постера по одному из туристических регионов мира на основе источников информации", "Составление картосхемы одного из санаторно-курортных и рекреационных районов России с использованием различных источников информации"	1		0.5	17.05.24			
Тема 9. Глобальные валютно-финансовые отношения (2 часа)								
95	Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. География мировой торговли. Практическая работа "Определение международной	1		0.5	20.05.24			

	специализации одного из крупнейших регионов мира", "Отображение статистических данных по обеспеченности различными предприятиями сферы услуг на примере своего города (региона)"							
96	Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система. Практическая работа "Оценка транспортно-географического положения России"	1		0.5	21.05.24			
Тема 10. Интеграционные процессы в глобальной экономике (6 часов)								
97	Мировой транспорт. Практическая работа "Исследование современных тенденций развития одного из видов транспорта на основе анализа статистических материалов", "Составление картосхемы единого	1		1	24.05.24			

	глубоководного пути европейской части России с использованием различных источников информации"							
98	Сущность мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы.	1			27.05.24			
99	Международные финансовые организации. Дискуссия на тему «Возможно ли преодоление финансовой задолженности развивающимися странами?»	1		0.5	28.05.24			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	37.5				



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

