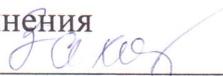


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНАКИЕВО
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 30 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения

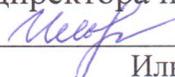


Заховайко В.В.

Протокол № 1
от 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ильева И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Полякова Ю.Л.

Приказом № 109
от 25.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике

11 класс

город Енакиево 2023

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативное обеспечение изучения предмета

Рабочая программа учителя по экономике составлена на основании:

1. Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принятого Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС);
2. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 № 22-ІІП;
3. Примерной рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету «Экономика» 10-11 классы, - Донецк, 20 с., рекомендованной решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» (протокол № 3 от 19.08.2021 г.);
4. Рабочей программы среднего общего образования по учебному предмету « География», утвержденной приказом МБОУ «Школа № 30 г. Енакиево» от 31.08.2022 № 130;
5. Раздела 3 Рабочей образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа № 30 г. Енакиево» в редакции 2023 года.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых каждому современному человеку. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе и в международной сфере.

Учебный предмет «Экономика» является интегрированным и включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Цели и задачи обучения.

Цель изучения: освоение на базовом уровне знаний об экономических законах, закономерностях и экономической деятельности, овладение навыками, умениями и ключевыми компетентностями, которые необходимы обучающимся для успешной социализации личности.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в республике и в мире.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета «Экономика» на базовом уровне отводится 68 часов. Примерная рабочая программа рассчитана на 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» в 10-м и 11-м классах, из расчета 1 учебного часа в неделю.

Содержательные линии программы:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика;
- международная экономика.

Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, литературы и других предметов.

Для приобретения обучающимися практических навыков для обязательного проведения и оценивания рекомендуются следующие практические работы:

| |
|--|
| Темы практических работ в 10 классе: |
| 1. Построение графика производственных возможностей экономики. 2. Построение графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса. 3. Построение графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения. |
| Темы практических работ в 11 классе: |
| 4. Услуги банков. 5. Расчет величины ВВП и ВВП. 6. Расчет индекса потребительских цен и темпа инфляции. |

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ КОЛИЧЕСТВУ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Важным компонентом процесса обучения является контроль и оценивание учебных достижений обучающихся.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности обучающихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опросы с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседование, тесты, экономические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, практические работы, решение задач разного уровня сложности, кроссворды, защита рефератов, учебно-исследовательские, творческие проекты и др.

Целесообразно в классах базового уровня проводить две контрольные работы. Задания для контрольных работ учитель подбирает самостоятельно, исходя из особенностей обучающихся класса. Разноуровневые задания контрольной работы могут охватывать содержание одной или нескольких учебных тем в различной форме (тестовые, текстовые, задачи, анализ графиков, схем и т. д.).

Контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал. Оценки за самостоятельные обучающие письменные работы могут быть выставлены в журнал по усмотрению учителя.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <i>№ темы</i> | <i>Тема</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Формы контроля</i> |
|------------------------------|--|---------------------|---|
| 10 класс – 17,5 часов | | | |
| Тема 1 | Основные концепции экономики | 4 | Текущий контроль Практических работ – 1 |
| | Микроэкономика | 12 | |
| Тема 2 | Рациональный потребитель | 1 | Текущий контроль |
| Тема 3 | Рыночный спрос и предложение | 3 | Текущий контроль Практических работ – 2 |
| Тема 4 | Фирма | 3 | Текущий контроль |
| Тема 5 | Производство | 3 | Текущий контроль |
| Тема 6 | Виды рынков | 1 | Текущий контроль |
| Тема 7 | Занятость, безработица | 1 | Контрольных работ – 1 |
| | Итоговое занятие | 1 | |
| | Резерв | 0,5 | |
| | Итого | 17,5 | Практических работ – 3 Контрольных работ - 1 |
| 11 класс – 17,5 часов | | | |
| | Макроэкономика | 16 | |
| Тема 8 | Роль государства в экономике | 1 | Текущий контроль |
| Тема 9 | Налоги и бюджет | 2 | Текущий контроль |
| Тема 10 | Основные макроэкономические показатели | 3 | Текущий контроль Практических работ – 1 |
| Тема 11 | Макроэкономическое равновесие | 2 | Текущий контроль Практических работ – 1 |
| Тема 12 | Экономический рост | 1 | Текущий контроль |
| Тема 13 | Банки | 2 | Текущий контроль Практических работ – 1 |
| Тема 14 | Международная экономика | 5 | Текущий контроль Контрольных работ – 1 |
| | Итоговое занятие | 1 | |
| | Резерв | 0,5 | |
| | ИТОГО | 17,5 | Практических работ – 3 Контрольных работ – 1 |

| | | | |
|--|--------------|-----------|---|
| | Всего | 35 | Практических работ – 6 Контрольных работ – 2 |
|--|--------------|-----------|---|

\

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература для учителя:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Автономов В.С. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе (разработки уроков). – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.

Литература для обучающихся:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс. Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.

3. Чуканова М.М. Учебно-тематическое планирование курса введение в экономику. М., ВИТА-Пресс, 2011 г.

Дополнительная литература для учителя:

Дополнительная литература:

1. Биншток Ф.И. История экономических учений. М.: РИОР, 2011
2. Думная Н.Н., Грязнова А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М., Интеллект-Центр, 2008
3. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелёва А.С. Экономика 10-11. (базовый уровень) М.; Вита-Пресс, 2012.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11. М.: М.: Вита-Пресс, 2009.
5. Королёва Г.Э. Экономика. Практикум 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2013
6. Королёв В. Экономика и рынок для девочек и мальчиков. СПб.: КОРОНА принт, 2013.
7. М.В.Махотина, В.И.Симоненко. Экономика в схемах. М.: Эксмо, 2011
8. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11. М.: Вита-Пресс, 2009.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Биншток Ф.И. История экономических учений. М.: РИОР, 2011
2. Бойко М. «Азы экономики» М., 2016
3. Думная Н.Н., Грязнова А.Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов. М. Интеллект-Центр, 2008
4. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Курмелёва А.С. Экономика 10-11. (базовый уровень) М.; Вита-Пресс, 2012.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика 10-11. М.: М.: Вита-Пресс, 009.
6. Королёва Г.Э. Экономика. Практикум 10-11 классы. М.: Вентана-Граф, 2013
7. Королёв В. Экономика и рынок для девочек и мальчиков. СПб. : КОРОНА принт, 2013.
8. Липсиц О.И. «Хрестоматия по экономике для учащихся 10 класса общеобразовательной школы»
9. Махотина М. В., Симоненко В. И.. Экономика в схемах. М.: Эксмо, 2011
10. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства. Элективный курс. 10-11. М.: Вита-Пресс, 2009.

Информационные ресурсы:

1. <http://mondnr.ru> – сайт министерства образования и науки Донецкой Народной Республики
2. <http://www.donipro.org> – сайт Донецкого республиканского института дополнительного педагогического образования

3. <http://otdel-ed.blogspot.com> – блог для учителей экономики Донецкого института дополнительного педагогического образования
4. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика, «Экономика»)
5. <https://11klasov.com/14114-jekonomika-10-11-klassy-bazovyj-kurs-avtonomov-vs.html> учебник «Экономика» для 10-11 классов. Атономов В. С.
6. <http://lisonka.ucoz.ru/board/avtomobili/1> – Киреев А. Экономика в графиках. 2010
7. <http://institutiones.com/download/books.html?start=975>- Экономический портал. Учебники и книги по экономике
8. <http://september.ru/urok/> –сайт "Я иду на урок"
9. <http://mexalib.com/view/17732> , <http://11book.ru/10-klass/237-ekonomika/1716-ekonomika-10-klass-lipsits> - Учебник для 10, 11 кл. для общеобразовательных учреждений – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004.
10. <http://iloveconomics.ru/> - сайт «Экономика для школьников»
11. <http://edumarket.ru/library/buh/15690/> - Бесплатные видеолекции: Экономическая теория: Вводный уровень. Микроэкономика.
12. <https://drive.google.com/file/d/1hB1GH310YrJ89i8eBnLaBOSH-UMSAGIG/view?usp=sharing> - конспект лекций по экономике.
13. <https://resh.edu.ru/subject/38/>- Российская электронная школа
14. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/economics> - тесты по экономике онлайн
15. <https://www.youtube.com/watch?v=nCPbANfDIXw&list=PLHYZenZg0FRk2WfNMzk5JogMjA-Ub3atL> – Видеоуроки.
16. <https://pedsovet.org/publikatsii/obschestvoznanie-grajdanovedenie-pravo/elektronnye-prezentatsii-k> - электронные презентации к урокам.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | Эле- циф обр рес |
|---|------------|------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|------|---------------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практичес- кие работы | план | факт | |
| | | | | | | | |
| Тема 1. Основные концепции экономики (6 часов) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|----------|--|--|
| 1 | Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. | 1 | | | 07.09.23 | | |
| 2 | Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. | 1 | | 0.5 | 14.09.23 | | |
| 3 | Кривая производственных возможностей. | 1 | | 0.5 | 21.09.23 | | |
| 4 | Факторы производства. Главные вопросы экономики. | 1 | | | 28.09.23 | | |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | 1 | | | 05.10.23 | | |
| 6 | Типы экономических систем. Собственность. | 1 | | | 12.10.23 | | |
| 7 | Практическая работа № 1. Построение графика производственных возможностей экономики. | 1 | | | 19.10.23 | | |
| Раздел 1. Микроэкономика (11 часов) | | | | | | | |
| Тема 2. Рациональный потребитель (1 час) | | | | | | | |
| 8 | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование | 1 | | | 26.10.23 | | |
| Тема 3. Рыночный спрос и предложение (3 часа) | | | | | | | |
| 9 | Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. | 1 | | | 09.11.23 | | |
| 10 | Практическая работа № 2. Построение графика спроса и определение влияния неценовых факторов спроса | 1 | | 0.5 | 16.11.23 | | |
| 11 | Практическая работа № 3. Построение графика предложения и определение влияния неценовых факторов предложения | 1 | | | 23.11.23 | | |
| Тема 4. Фирма (2 часа) | | | | | | | |
| 12 | Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. | 1 | | | 30.11.23 | | |
| 13 | Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. | 1 | | 0.5 | | | |
| Тема 5. Производство (3 часа) | | | | | | | |
| 14 | Производство, производительность | 1 | | | 07.12.23 | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|-----|----------|--|--|
| | труда. Факторы, влияющие на производительность труда. | | | | | | |
| 15 | Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной и ослабленной конкуренцией. | 1 | | | 14.12.23 | | |
| 16 | Контрольная работа № 1. | 1 | | | 21.12.23 | | |
| Тема 6. Виды рынков (1 час) | | | | | | | |
| 17 | Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. | 1 | | | 28.12.23 | | |
| Тема 7. Занятость, безработица (1 час) | | | | | | | |
| 18 | Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы. | 1 | | 0.5 | 11.01.24 | | |
| Раздел 2. Макроэкономика (15 часов) | | | | | | | |
| Тема 8. Роль государства в экономике (1 час) | | | | | | | |
| 19 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. | | | | 18.01.24 | | |
| Тема 9. Налоги и бюджет (1 час) | | | | | | | |
| 20 | Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. | | | | 25.01.24 | | |
| Тема 10. Основные макроэкономические проблемы (3 часа) | | | | | | | |
| 21 | Основные макроэкономические проблемы. | | | | 01.02.24 | | |
| 22 | Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. | | | | 08.02.24 | | |
| 23 | Практическая работа № 4. Расчет величины ВВП и ВВП по исходным данным. | | | | 15.02.24 | | |
| Тема 11. Макроэкономическое равновесие (2 часа) | | | | | | | |
| 24 | Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл. Инфляция и методы ее измерения. Социальные последствия инфляции | | | | 22.02.24 | | |
| 25 | Практическая работа № 5. Расчет индекса потребительских цен и темпа инфляции. | | | | 29.02.24 | | |
| Тема 12. Экономический рост (2 часа) | | | | | | | |
| 26 | Сущность экономического роста и его измерение. Факторы экономического роста. | | | | 07.03.24 | | |
| 27 | Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. | | | | 14.03.24 | | |
| Тема 13. Банки (2 часа) | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|----------|--|--|
| 28 | Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Кредиты. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. | | | | 21.03.24 | | |
| 29 | Практическая работа № 6. Услуги банков. | | | | 04.04.24 | | |
| Тема 14. Международная экономика (4 часа) | | | | | | | |
| 30 | Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение руда. | | | | 11.04.24 | | |
| 31 | Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. | | | | 18.04.24 | | |
| 32 | Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. | | | | 25.04.24 | | |
| 33 | Контрольная работа № 1. | | | | 02.05.24 | | |
| 34 | Резервный урок | | | | 16.05.24 | | |

