

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНА:

Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования «Донецкий
республиканский институт
развития образования»

Ректор



Ю.А. Романенко

СОГЛАСОВАНА:

Министерство образования и
науки Донецкой Народной
Республики

Заместитель Министра



УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБОУ «ШКОЛА №
30 Г.О. ЕНАКИЕВО»



Ю. Л. Полякова

Приказ № 100 от 29.08.2024 г

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета ГБОУ
«ШКОЛА № 30
Г.О. ЕНАКИЕВО»

Протокол № 1 от 23.08.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

на 2024 – 2029 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уклад общеобразовательной организации поддерживает ценности, принципы, нравственную культуру, соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. 2. Внедрены федеральные государственные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 3. 100% педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям. 4. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию. 5. Созданы условия и ситуации успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся; условия для использования исследовательских технологий в основной и старшей школе. 6. Достигнуто существенное повышение качества образования за счет организации проектной деятельности на всех ступенях образования. 7. Увеличена доля учащихся, занятых в детских всероссийских программах, проектах, акциях. 8. Созданы условия для формирования осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ сотрудничества с семьей. 9. Развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотического воспитания. 10. Созданы условия для формирования здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 11. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на
---	--

	<p>семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>12. Сформирована профессиональная инновационная культура деятельности педагога, работающая на совместимость и сплоченность коллектива.</p> <p>13. Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с образовательными учреждениями, профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</p> <p>14. Родительская общественность включена в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Полякова Юлия Леонидовна, директор ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» от 18.07.2024 № 99</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	<p>Первый этап (сентябрь 2024 – 2025 гг.) – подготовительный.</p> <p>Второй этап (2025 – 2028гг.) – практический.</p> <p>Третий этап (2028- июнь 2029 гг.) – заключительный</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО».</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>25 % классных руководителей прошло обучение по программам,</p>

	<p>связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 55% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>11 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Информационная справка об организации

Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное наименование ОО: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО».</p> <p>Сокращенное наименование ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО»</p> <p>Дата основания: 1952 год</p> <p>ИНН: 9307006023</p> <p>Учредитель: Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.</p> <p>Сведения о лицензии: № Л035-00115-77/00658339, от 15.06.2023 г.</p> <p>Юридический адрес: 286488, Донецкая Народная Республика, г.о. Енакиево, пгт. Александровское, ул. Утина, д. 30</p> <p>Фактический адрес: 286488, Донецкая Народная Республика, г.о. Енакиево, пгт. Александровское, ул. Утина, д. 30</p> <p>телефон: +7(949) 426 25 93</p> <p>электронная почта: shola_30@mail.ru</p> <p>официальный сайт: https://sh30-aleksandrovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего – 102 обучающихся, из них:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1-4 класс: 36 обучающихся;- 5-9 классы: 52 обучающихся;- 10-11 классы: 14 обучающихся. <p>Детей с ОВЗ (учащихся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам)</p> <ul style="list-style-type: none">- 1. Из них по основным образовательным программам начального общего образования - 1. <p>Детей - инвалидов – 1</p> <p>Детей-сирот – 2</p> <p>Всего учащихся, которые состоят в банке одаренных - 1. Из них в банке городского уровня - 1.</p>
Краткая характеристика	Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с образовательной программой и на основании

организационно-педагогических условий

лицензии. Образовательная программа на 100% соответствует федеральным государственным образовательным стандартам для соответствующих уровней обучения. Выполнение учебного плана, а также реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) за три предыдущих учебных года составила 100%. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ.

При выборе предметов вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение учащихся и их родителей.

Школа работает в одну смену. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН. С целью облегчения процесса адаптации к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно.

Содержание мероприятий реализуется по трем направлениям: учебно-воспитывающая деятельность; досуговая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность

Учебно-воспитывающая деятельность осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Досуговая деятельность предполагает проведение мероприятий разной направленности: интеллектуальные, конкурсные программы, музыкальные, литературные, развлекательные, спортивные и другие. Оздоровительная деятельность обеспечивает организацию и проведение спортивно-подвижных мероприятий, игр, прогулок на свежем воздухе, спортивных эстафет и соревнований, тематических дней.

В школе сложилась система традиционных дел: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, «Широкая масленица», День добра, мероприятия ко Дню Победы.

Воспитание личности ребенка на традициях создает творческую мотивацию, неповторимую эмоциональную атмосферу, чувство гордости за свой коллектив.

В школе используются следующие формы внеурочной работы: тематические встречи, творческие выставки, праздники, театрализованные представления, творческие конкурсы, концерты, соревнования, акции гражданско-патриотической, социально-общественной направленности, экскурсии, субботники и др.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.

	<p>3. Школьный спортивный клуб.</p> <p>4. Школьный хор.</p> <p>Образовательная организация обеспечена кадровыми, методическими, ресурсами, необходимыми для реализации программы.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p><u>Продолжительность рабочей недели</u>: пятидневная рабочая неделя.</p> <p><u>Продолжительность уроков</u> Учебные занятия в ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» организуются согласно Уставу образовательного учреждения с использованием современных технологий обучения. Продолжительность учебных занятий, следующая: 1 классы - 35-40 мин; 2- 4 классы - 45 мин; 5-11 классы - 45 мин. Календарное планирование учебных занятий разрабатывается в академических часах. В классных журналах ведутся записи и учет проведенных занятий с обязательной проверкой соответствия проведенного количества учебных часов запланированному количеству в календарных планах учителей соответствующих предметов в конце каждого полугодия/семестра и за учебный год.</p> <p><u>Режим учебных занятий</u> Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Рабочего учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников – 29 человек. Количество педагогических работников - 18, из них доля работников с высшим образованием – педагогов 18 (100%); доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 14 педагогических работника (78%), из них с высшей категорией - 3 человек (17%), с первой квалификационной категорией - 11 человек (61%). количество учителей, имеющих педагогическое звание – 2 педагогов (11%), из них имеют педагогическое звание "старший учитель" - 2 человека.</p> <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных</p>	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых</p>

<p>партнеров</p>	<p>оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, участников СВО, дети одиноких матерей):</p> <p>2020 год - 27,35% от общего числа семей;</p> <p>2021 год – 27,84% от общего числа семей;</p> <p>2022 год – 27,92 % от общего числа семей.</p> <p>На уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 17 семей больше.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.</p> <p>Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул..</p> <p>В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.</p> <p>В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.</p> <p>Повышается качество знаний, по результатам успеваемости: в 2020-2021г.г. - процент качества знаний по школе составил 53%, в 2021-2022г.г. - 58%, в 2022-2023 - 60%.</p>

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы

№	Магистральное направление	Описание возможных причин возникновения дефицитов
1	Знание	<ul style="list-style-type: none">– Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов.– Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.– Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур.– Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.– Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).– Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.– Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности
2	Здоровье	<ul style="list-style-type: none">– Отсутствие сетевой формы реализации программы.– Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.– Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
3	Творчество	<ul style="list-style-type: none">– Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.– Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.– Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.– Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.

4	Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. – Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения – Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. – Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»). – Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба – Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
5	Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. – Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. – Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. – Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. – Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы
6	Учитель. Школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> – Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). – методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. – Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. – Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

7	Школьный климат	<p>– Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Отсутствие в штатном расписании должности педагога-психолога для эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно методической, психо-коррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).</p> <p>Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.</p> <p>Отсутствует служба медиации в образовательной организации.</p> <p>Не выстроено межведомственное взаимодействие с различными субъектами профилактики деструктивного поведения детей и молодежи</p>
8	Образовательная среда	<p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Частичное использование федеральной государственной информационной системы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум</p> <p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.</p>

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (77,7 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг		Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных	Библиотечный фонд укомплектован	Школы выстроила систему взаимодействия	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в

олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	школы с государственными и общественными организациями	условиях экономической нестабильности
Школа расположена в отдалённом от центра города посёлке, со слабо развитой инфраструктурой и плохим транспортным сообщением	Нет школьной маркетинговой стратегии		
...

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>

<p>Введение советника по воспитанию</p>	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>25 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 25% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Разработать рабочие программы, единое календарно- тематическое планирование	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка рабочих программ, создание единого календарно- тематического планирование	Рабочие программы по учебным предметам. Календарно- тематическое планирование	Педагоги	Администрация
Разработать программы внеурочной деятельности.	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка программ внеурочной деятельности	Рабочая программа внеурочной деятельности	Педагоги	Администрация
Заклучить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	Сентябрь- декабрь 2024	Сентябрь- декабрь 2024	Заклучение договора по сетевой форме реализации образовательных программ.	Договор по сетевой форме реализации образовательных программ	Директор	Директор
Организовать штаб воспитательной работы	Сентябрь- октябрь 2024	Сентябрь- октябрь 2024	Организация штаба воспитательной работы	Штаб воспитательной работы	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Заместитель директора
Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом.	Сентябрь- октябрь 2024	Сентябрь- октябрь 2024	Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	План работы с родительским сообществом	Классные руководители	Администрация

Разработать программу работы ученического самоуправления	Сентябрь-октябрь 2024	Сентябрь-октябрь 2024	Разработка программы работы ученического самоуправления	Программа работы ученического самоуправления	Советник директора, педагог-организатор	Администрация
Разработать рабочие программы краеведения и школьного туризма.	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка рабочих программ краеведения и школьного туризма	Рабочие программы краеведения и школьного туризма	Советник директора, учитель физической культуры, учитель истории.	Администрация
Усилить работу волонтерского движения	2024-2026	2024-2026	Усиление работы волонтерского движения	План работы волонтерского движения	Советник директора	Администрация
Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	2024-2026	2024-2026	Разработка системы профессиональных проб в разных профессиях.	План работы профессиональных проб в разных профессиях.	Классные руководители	Администрация
Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка плана тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ	План тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ	Классные руководители	Администрация
Разработать программу «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка программы «Билет в будущее»	Программа «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)	Советник директора	Заместитель директора по УВР

Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка плана психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Плана психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Классные руководители, педагог-организатор	Администрация
Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка плана вовлечения семьи в профориентационный процесс	План вовлечения семьи в профориентационный процесс	Классные руководители	Администрация
Разработать программу школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка программы школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования	Программа школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования	Руководители МО	Администрация
Создать школьный хор. Составить план работы	2024-2025	2024-2025	Создание школьного хора	Школьный хор. План работы школьного хора	Педагоги, педагог-организатор	Администрация
Создать школьный театр. Составить план работы	2024-2025	2024-2025	Создание школьного театра	Школьный театр. План работы школьного театра	Советник директора	Администрация
Создать школьный пресс-центр. Составить план работы	2024-2025	2024-2025	Создание школьного пресс-центра	Школьный пресс- центр. План работы школьного пресс-центра	Советник директора	Администрация
Создать школьный музей, составить план работы	2024-2025	2024-2025	Создание школьного музея	Школьный музей. План работы школьного музея	Учитель истории	Администрация
Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Единые рекомендации по здоровьесбережению.	Классные руководители	Администрация

Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка программ «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Программа «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Классные руководители, педагог-организатор	Администрация
Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	2024-2029	2024-2029	Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Учитель физической культуры, классные руководители	Администрация
Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	2024-2029	2024-2029	Организация работы ежегодного летнего оздоровительного	План работы летнего оздоровительного лагеря	Педагоги Советник директора	Администрация
Составить план работы по развитию и повышению квалификации	2024-2029	2024-2029	Составление плана работы по развитию и повышению квалификации	План работы по развитию и повышению квалификации	Заместитель директора	Директор
Разработать систему наставничества	2024-2029	2024-2029	Разработка системы наставничества	Система наставничества (персонализированная программа наставничества, программа целевой модели наставничества, положение о наставниках и наставляемых, анкетирование)	Заместитель директора	Директор
Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	2024-2029	2024-2029	Усиление активности участия педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в конкурсном движении (благоприятная психологическая атмосфера)	Учителя-наставники, руководитель школы молодого учителя	Администрация

Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	2024-2029	2024-2029	Организация кабинета педагога- психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Кабинет педагога- психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Практически й психолог	Администрация
Укомплектовать кадрами психолого- педагогическую службу	2024-2029	2024-2029	Комплектация кадрами психолого- педагогической службы	Психолого- педагогическая служба	Заместитель директора	Директор
Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	2024-2025	2024-2025	Оборудование зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Зона отдыха для педагогов и обучающихся	Педагоги	Директор
Организовать креативные пространства. Составить план работы	2024-2026	2024-2026	Организация креативные пространства. Составить план работы	Креативные пространства. План работы	Педагоги	Директор
Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	2024-2025	2024-2025	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	План мероприятий по цифровой образовательной среде	Педагоги	Администрация
Организовать ограничение использования мобильных телефонов	2024-2025	2024-2025	Ограничение использования мобильных телефонов	Положение об использовании мобильных телефонов	Педагоги	Администрация
Разработать план работы по комплексной безопасности	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Разработка плана работы по комплексной безопасности	Плана работы по комплексной безопасности	Ответственн ый по ОТ	Администрация
Составить план работы библиотеки, медиacentра	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Составление плана работы библиотеки и медиacentра	План работы библиотеки и медиacentра	Советник директора, библиотекарь	Администрация

