

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО»
286488, Донецкая Народная Республика, Г.О. ЕНАКИЕВО,
ПГТ. АЛЕКСАНДРОВСКОЕ, УЛ. УТИНА, ДОМ 30
<https://mbou30enakievo.gosuslugi.ru/>
shola_30@mail.ru
+79494262593

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.01.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом по ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» от 20.01.2025 г. № 15/1 Директор ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» Ю. Л. Полякова
--	--



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 календарный год

Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	33
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	36
Раздел 6. Библиотечно-информационного обеспечения.....	37
Раздел 7. Материально-техническая база.....	37
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.....	38
Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию.....	46
Общие выводы по итогам самообследования.....	51

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ проводилось в соответствии с:

-п. 2 ст. 29, п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

-приказом ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» «О проведении самообследования за 2024 год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» за 2024 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года

Раздел I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 30 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЕНАКИЕВО» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО»)
Руководитель	Полякова Юлия Леонидовна
Адрес организации	286488, Донецкая Народная Республика, г.о. Енакиево, пгт. Александровское, ул. Утина, д.30
Телефон, факс	+7 (949) 426-25-93
Адрес электронной почты	shola_30@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 15.06.2023 №Л035-00115-77/00658339
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04.07.2023 № 1559; срок действия: до 01.01.2026 года

ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» находится на территории Донецкой Народной Республики, г.о. Енакиево, пгт. Александровское. Большинство семей обучающихся проживают в пгт. Александровское, в границах микрорайона школы.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;

-установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;

-формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» сформирован управленческий аппарат. Руководящие работники образовательной организации

№ пп	ФИО	Должность	Курирует направление и виды деятельности	Стаж
1	Ильева Ирина Владимировна	заместитель директора по УВР	Учебно- воспитательная деятельность	20 лет.
2	Троян Надежда Николаевна	заместитель директора по УВР	Учебно- воспитательная деятельность	5 лет.

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Нормативная, организационно распорядительная и внутренняя документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения:

дата регистрации №1048 от 01.07.2024 года. ОГРН 1229300091712

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № ЮЭ9965-25-42243974, дата регистрации 09.07.2024 г.

Образовательные программы образовательного учреждения приняты педагогическим советом школы от 23.08.2024_протокол №1.

Образовательная программа НОО утверждена приказом директора ОО от 25.08.2023 № приказа 109. Изменения в программу НОО утверждены приказом от 23.08.2024 № приказа 118.

Образовательная программа ООО утверждена приказом директора ОО от 25.08.2024 № приказа109. Изменения в программу ООО утверждены приказом от 25.08.2024 № приказа 118.

Обучение в средней основной школе проводится по программе, утвержденной приказом директора ОО от 25.08.2023 № приказа109. Изменения в программу СОО утверждены приказом от 25.08.2024 № приказа 118.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договоры. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В должностные инструкции в 2023 году были внесены изменения в связи с введением обновлённых ФГОС.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса в ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» действуют коллегиальные органы, психологические и социально- педагогические службы. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет общее руководство школой, заключает договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: – обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; – принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; – ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; – рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей

	Учредителя; – рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; – поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; – заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; – принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов (предметы начальной школы, труд, музыка, изобразительное искусство);
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, ОДНКНР);
- МО учителей естественно-математических дисциплин (математика, информатика, география, биология, химия, физика, физкультура);
- МО классных руководителей (классные руководители 1-11 классов)

2.2. Система управления

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся 4 федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О ЕНАКИЕВО» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 23.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ФОП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях НОО, ООО и СОО программа по физкультуре реализуется без изменений. В Школе реализуется модуль «Самбо в школу».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Приказом от 23.08.2025 были утверждены изменения РОП НОО, ООО и СОО по некоторым предметам в разделе «Тематическое планирование» (количество контрольных, практических и проверочных работ приведено в

соответствие нормативным документам, введены Всероссийские проверочные работы по всем предметам, отраженным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

В ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Органы самоуправления ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО»

В целях координации работы классных родительских комитетов создан Общешкольный родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят

разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в полугодие)

При необходимости информирование родителей осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

С 3 апреля 2020 года создана официальная страница школы в социальной сети группа «ВКонтакте». В 2024 году работа в социальных группах на странице школы «ВКонтакте» продолжилась, информация на странице обновляется в постоянном режиме. К концу 2024 года в социальных сетях на странице ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» зарегистрировались 100% родителей обучающихся школы.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да

Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся за 3 года

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество обучающихся на начало года	105	106	105
Количество обучающихся на конец года	105	106	105
Выбыло	4	2	3
Прибыло	4	2	3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	48

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.03.2023 № 372;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О. ЕНАКИЕВО» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	11	11	100	7	64	3	28	0	0	0	0	0
3	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	8	73	2	19	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	23	70	5	15	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2023-м было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% (в 2023-м – 9%). Успеваемость стабильная, составила 100%.

**Результаты освоения учащимися программы основного
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	15	15	100	11	73	1	7	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	30	63	2	5	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023-м был 64%), однако процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4%, (в 2023-м был 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	10	83	4	33	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	15	79	4	16	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 21 процент (в

2023-м был 58%), однако процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5%, (в 2023-м был 21%).

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2024

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

-Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

-Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на

официальном сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочих программ курсов внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. В 2024 году МБОУ «ШКОЛА №30 Г. ЕНАКИЕВО» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный театр «Мельпомена». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководители театра Красовская М. М., Панасенко Т. П. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с

поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театре занимались 25 обучающихся 8-11-ых классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г. О. ЕНАКИЕВО»	Чел., един.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	105
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	11
3.	В них воспитывается детей и подростков	23
4.	Количество неполных семей	24
4.1	В них воспитывается детей и подростков	26
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	0
5.1	В них воспитывается детей и подростков	0
6.	Число детей – сирот	3
7.	Число детей, находящихся под опекой	0
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	0
8.1	В них детей и подростков	0
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте	2
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОСДСН	0
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	0
12.	Численность детей - инвалидов	1
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	0
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
17.	Дети военнослужащих	13
18	Дети комиссованных военнослужащих	1

19.	Дети погибших военнослужащих	2
-----	------------------------------	---

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится на основании рабочей Программы воспитания. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. . Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное, ценности научного познания (интеллектуальное), физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, эстетическое воспитание.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- пространственной среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Ученическое самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация».

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,

В 2024 году года в школе проходили «Разговоры о важном» — это новый формат внеурочной деятельности в школах России, который начал действовать с сентября 2022 года. В рамках этого формата в начале недели в школах страны проводятся классные часы, на которых обсуждаются разные

вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательной линейки с поднятием флага и исполнением гимна России.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»,

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. За отчетный период большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как:

- Праздник первого звонка «Здравствуй, год учебный школьный»
- Праздничный концерт ко Дню учителя «Учитель это звучит гордо»
- День самоуправления «Все в наших руках»
- Мероприятия, посвященные новогодним праздникам;
- Цикл мероприятий, посвященный Дню защитника Отечества;
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- День Победы «Я помню! Я горжусь!»;
- Праздник последнего звонка;
- Выпускные вечера «Школьный вальс» для учащихся 9, 11 классов;

В данном модуле особое внимание уделялось мероприятиям гражданского-патриотического направления. Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, главной целью которого является создание условий для формирования значимых морально-психологических качеств и установок обучающихся, готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, в защите Отечества на основе принципов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В течение учебного года обучающиеся и педагоги принимали участие в акциях:

- **«Посылка солдату»**, в целях оказания поддержки и поднятия боевого духа солдат, участвующих в специальной военной операции;
- **«Письмо солдату»**, в ходе которой дети отправляли письма и рисунки для российских военных, участвующих в специальной операции;
- **«Сад памяти»** - патриотическая акция по посадке цветов и саженцев на пришкольной территории, в память о погибших выпускниках нашей школы – защитников нашей Родины, героев специальной военной операции, а также ветеранов ВОВ;
- **«Обелиск»**, по уборке территории возле памятника и на могиле героя

Великой Отечественной войны Рыбкина В.Ф.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

В течение 2024 года по этому направлению были проведены беседы, классные часы, информационные минутки, воспитательные мероприятия: «Герои не умирают»; «Аллея ангелов», «День народного единства», «День памяти и скорби», «Афганистан – наша боль», «Белые журавли», «День Победы».

Модуль «Профилактика и безопасность»,

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- ежедневно ведется контроль посещения уроков учащимися;
- о пропусках уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;
- организуются профилактические рейды по семьям.

Обучающихся пропускающих учебные занятия без уважительной причины в 2024 учебному году не выявлено.

В 2024 учебного года на основе социальных паспортов классов не было выявлено обучающихся «группы риска».

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматривались:

- на совещаниях при директоре,
- на заседаниях Совета профилактики,
- на заседаниях ШМО классных руководителей;

В рамках профилактической работы проводились следующие традиционные мероприятия, в которых принимают участие все учащиеся школы:

- Месячник профилактики здорового образа жизни;
- Месячник правовых знаний;

- акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»,
- День здоровья;
- классные часы, беседы о вреде курения, алкоголя;

С целью своевременного информирования и просвещения родителей и обучающихся работает школьный сайт и страница в ВК https://vk.com/shol_30, постоянно обновляемый, проводятся общешкольные 2 раза в год и 4 классных родительских собрания, всего за учебный год 44 родительских собрания, на которых освещаются вопросы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В 2024 учебном году в школе проводилась целенаправленная работа по противодействию употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ, в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом.

В течение 2024 учебного года классными руководителями согласно, плана воспитательной работы проводились тематические классные часы, направленные на профилактику употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ, табакокурения. Педагоги школы организуют данные мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2024 учебном году продолжилась работа по профилактике ПДД среди обучающихся. Ежедневно классные руководители перед уходом обучающихся домой проводят пятиминутки безопасности. На школьном сайте систематически обновляется информация, памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями совместно с родителями учащихся начальной школы разработаны «Маршруты безопасности». На классных родительских собраниях были затронуты вопросы безопасности детей на дороге. Педагоги и учащиеся школы приняли активное участие в профилактической акции «Внимание дети», в рамках этой акции прошли викторины, конкурсы рисунков, тематические классные часы. В рамках недели БДД, Недели правовых знаний, Единого Дня безопасности были проведены профилактические беседы «Профилактика и ДТП». Последствия езды на мототранспорте»: лекция-беседа «Урок безопасности», лекция «Безопасность на дорогах в зимний период».

Профилактика безнадзорности и правонарушений программы воспитания реализуется согласно, «Плану мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год».

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса.

Еженедельно классными руководителями проводились часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера

- Культура поведения в школе;
- Ко дню защитника отечества;
- Конституция Российской Федерации;
- Право в нашей жизни;
- Социальные нормы, традиции и реальность;
- Доброе и прекрасное в жизни.

Таким образом, профилактической просветительской работой охвачены все обучающиеся школы.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводился Совет профилактики. На заседаниях совета профилактики обсуждались вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и давались методические рекомендации родителям по воспитанию детей, родители предупреждались об ответственности за неудовлетворительное воспитание детей. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке учащегося на ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием по ГБОУ «Школа № 30 г. о. Енакиев»

В 2024 году в школе продолжили функционировать отряды «ДЮП», «ЮИД» «Дорожный патруль». В школе имеется Уголок воинской славы "Великий подвиг народа", звезда памяти, посвященная выпускникам школы, погибшим в ходе СВО, которые используются при проведении Уроков мужества.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец» и школьный театр «Мельпомена». А также школьный хор «Солнышко»

Кроме того, на базе учреждения продолжает работать первичное отделение «Движение Первых», которое является ячейкой российского Движения детей и молодежи. «Движение Первых» — это сотни уникальных программ воспитания и становления личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

За период 2024 учебного года обучающиеся 5-11 классов были посвящены в члены «Движения Первых». Также была внедрена программа «Орлята России» — это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов.

Её содержание направлено на воспитательную деятельность педагогов и

наставников-старшекласников с детьми младшего школьного возраста, развитие их ценностных ориентиров с учётом всех региональных особенностей и вызовов современного мира.

Обучающиеся 1 – 4 класса в торжественной обстановке были приняты в Орлята.

Модуль «Классное руководство», Методическое объединение классных руководителей реализует модуль «Классное руководство» программы воспитания. В состав методического объединения классных руководителей 1-11 классов учреждения входили заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, из них - 4 – начальная школа (1-4 классы), 4 – среднее звено (5-8 классы), 3 - старшее звено (9-11 классы).

МО классных руководителей в 2024 учебном году проводило работу по освоению инновационных технологий работы с учащимися, повышению профессиональной компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для профессионального роста классных руководителей и моделирования воспитательной системы работы классного руководителя.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1.Повышение педагогического мастерства, развитие творчества и инициативы классных руководителей.

2. информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

3.Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

4.Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

5.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания МО были проведены в различных формах: круглый стол, лекторий, семинар, доклад, тренинг, обмен опытом.

Планирование воспитательной работы с классным коллективом строилось в соответствии со следующими модулями программы воспитания: «Классное руководство»; «Ключевые общешкольные дела»; «Профилактика и безопасность»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Организация предметно-эстетической среды»; «Ученическое самоуправление»; «Профориентация»; «Работа с родителями», «Школьный урок»; «Социальное партнерство». В

соответствии с этими модулями классными руководителями были разработан План воспитательной работы на 2024 учебный год.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы и мероприятия по различной тематике в соответствии с модулями программы воспитания.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Как известно, одной из сфер воспитательной деятельности является внеучебная. В этом учебном году учащиеся активно принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых в школе. Дети принимали активное участие в конкурсах поделок «Эко-ёлочка».

– Реализация модуля **«Организация предметно эстетической среды»** реализуется согласно, плана. Обучающимися были украшены классные комнаты к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта.

Модуль «Профориентация».

В 2024 учебном году в школе был реализован курс «Россия — мои горизонты» — это проект, инициированный Министерством просвещения России.

Его цель — введение уроков профориентации в российских школах. Уроки предназначены для учащихся 6–11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда.

Проект помогает ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности.

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает учитель, который в большей степени, чем другие, может оказывать влияние на ценностное становление личности. Именно учитель- предметник реализует модуль **«Школьный урок»** в учебно- воспитательном процессе школы: военно-патриотическое, трудовое, интеллектуальное, экологическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое.

- Реализация модуля **«Работа с родителями»** программы воспитания ведется согласно, плана. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе осуществляет свою работу общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет насчитывает 11 человек, которые представляют каждый класс школы, возглавляет родительский комитет председатель, выбранный из числа представителей классных родительских комитетов. Общешкольный родительский комитет работает на основании Положения «Об общешкольном родительском комитете»

Анализ проведенной работы и личностных результатов обучающихся 1– 11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15%, на уровне СОО – на 11%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 68%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 78%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 83%.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ГБОУ «ШКОЛА № 30 Г.О.ЕНАКИЕВО» в 2023/24 учебном году составил 10 %. В учреждении реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- социально-гуманитарное («Движение первых», «Орлята России»);

С 1 сентября 2023 учебного года в рамках проекта «Лица дружбы» школа заключила соглашение о сотрудничестве с МБОУ "Гатчинская СОШ №7"

В 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (Школьный театр «Мельпомена», хор «Соловушка»)
- социально-гуманитарное («Юный патриот»);
- туристско-краеведческое (уголок боевой славы «Великий подвиг народа»); физкультурно – спортивное (школьный спортивный клуб «Олимпиец»)

Охват дополнительным образованием в ГБОУ «ШКОЛА № 30

Г.О.ЕНАКИЕВО» в 2024 году составил 32 %.

В 2023/24 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 25 % и составила 35%. 56% обучающихся от числа детей, посещающих программы дополнительного образования, занимаются в кружках. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости расширения спектра данных программ. Для выполнения программ дополнительного образования в школе имеются следующие условия:

- кабинет технологии
- актовый зал,
- спортивный зал;
- уголок боевой славы «Они сражались за Родину»;
- библиотека.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 25 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 4 Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по

4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана ГБОУ «ШКОЛА №30 Г.О. ЕНАКИЕВО»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной

образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЗР, технология, курс «основы проектной деятельности».

Среднее общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

Направления деятельности

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На 01.09.2024 в ГБОУ «ШКОЛА №30 Г.О. ЕНАКИЕВО» работало 19 педагогов

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11355 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	4023
Научно-педагогическая	93
Художественная	7239

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2024 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 7. Материально-техническая база

В школе имеются:

Кабинет информатики;

Спортивный зал;

Компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, оборудован спортивный зал. На втором этаже находятся 2 актовых зала.

Имеется спортивная площадка с футбольной площадкой, и легкоатлетической беговой дорожкой по прямой и по кругу, волейбольная площадка.

В начале учебного года проводится аттестация кабинетов с составлением соответствующих актов готовности.

Материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА №30 Г.О. ЕНАКИЕВО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния

образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Школы. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)	Мониторинг в рамках ВСОКО: обязательный, с учетом требований ФГОС мониторинг показателей отчета о самообследовании
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости	

Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет
Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение	участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы	Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе
обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования	содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;	принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе
Организует систему Мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития	Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию	Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе
обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой

формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	Принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Индикаторы, входящие в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов
 - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - анализ результатов ВПР;
 - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
 - анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
 - доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетные отделения;
 - уровень метапредметных результатов;
 - уровень сформированности планируемых личностных результатов;
 - уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.
2. Качество реализации образовательной деятельности
 - соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
 - учебно - методическое обеспечение;
 - обеспечение учебниками;
 - соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
 - доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной

деятельности;

- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);

- полнота выполнения плана воспитательной работы;

- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;

- процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;

- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;

- обеспечение учащихся учебной литературой;

- соответствие школьного сайта установленным требованиям;

- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;

- заключение договоров с социальными партнерами;

- укомплектованность педагогическими кадрами;

- статистика кадрового состава педагогического коллектива;

- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;

- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;

- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;

- наполняемость классов;

- оценка психологического климата в классных коллективах;

- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;

- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,

- соответствие расписания нормам СанПиН;

- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;

- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система

оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К **внешним**

процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации: при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности

УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

1. Муниципальные диагностические контрольные работы.
2. Контрольно-педагогические измерения.
3. Всероссийские проверочные контрольные работы
4. Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2023-2024 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме:

обработка информации,
оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях,
оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных;
разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в

деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

• **Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	105
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	68/65
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	57/54

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	-

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3
1.29.1	Высшая	человек/%	2/11
1.29.2	Первая	человек/%	1/5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/16
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/21
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/21
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	3/16

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	28,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	20

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

11. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

52 (пятьдесят две) листов

Директор ГБОУ «Школа № 30 г.о. Енакиево»

Ю.Л. Полякова

